

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы
Финансовый контроль, анализ и аудит»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Кафедра экономики, финансов и учета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансовый контроль, анализ и аудит
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Год начала подготовки 2024

Москва – 2023 г.

Составитель:

д.э.н., профессор кафедры национальной и
региональной экономики
ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова

Н.В. Седова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и учета
Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 2 от «10» октября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
Рекомендуемая литература	11
Перечень информационно-справочных систем	12
Перечень электронно-образовательных ресурсов	12
Перечень профессиональных баз данных	12
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	12
Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Ошибка! Закладка не определена.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих специалистов целостное представление о назначении и функциях макроэкономического прогнозирования и планирования в системе государственного управления социальным развитием страны и ее региональными звеньями.

Основные задачи изучения дисциплины – научить обучающихся методам планирования и прогнозирования будущего, связанного с улучшением условий и образа жизни населения на основе: разработке перспективных государственных стратегий; развития инновационного партнерства: государства, бизнеса, науки и образования; осуществления институциональных трансформаций, благоприятствующих модернизации действующей системы управления социально-экономическим развитием страны и регионов. Обучающийся должен применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей, применять статистические методы обработки собранных данных, использовать анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, уметь анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в экономике» относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	72		
Промежуточная аттестация: форма	<i>Зачет</i>	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	24	-	-
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	22	-	-
• лекции/электронные часы	12/0	-	-
• практические занятия	10	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) зачет	2	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	48	-	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	48	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР	20	-	-

• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)	28	-	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	ОПК-1.3. 3-1. Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.
		ОПК-1.3. У-1. Умеет применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.2. 3-1. Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей
		ОПК-2.2. У-1. Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.
		ОПК-2.2. У-2. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	ОПК-3.3.3-1. Знает методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики
		ОПК-3.3. У-1. Умеет методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения** (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 3												
1.	Тема 1. Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования в экономике Прогнозирование и планирование как важнейшие хозяйственно- организаторские и социально-экономические функции государства в социально-ориентированной рыночной экономике. Использование результатов прогнозирования при принятии решений органами законодательной и исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней в области разработки и реализации социально-экономической политики государства, стратегии, концепции, программ и индикативных планов развития страны и регионов. Планирование как основное звено системы государственного, общественного, корпоративного, отраслевого и муниципального управления. Взаимосвязь между прогнозированием и планированием. Прогноз, как необходимая прогнозно-аналитическая стадия планирования. Элементы предвидения в планировании. Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития.	2	1	-	-	4	7	ОПК-1.3. ОПК-2.2. ОПК-3.3.	ОПК-1.3.3-1 ОПК-1.3.У-1 ОПК-2.2.3-1 ОПК-2.2.У-1 ОПК-2.2.У-2 ОПК-3.3.3-1 ОПК-3.3.У-1	О.	Т.	Р.

2.	Тема 2. Организационные ресурсы планирования и прогнозирования в экономике Устойчивость и действенность механизмов и функций управления. Структура органов исполнительной власти для организации процессов планирования и прогнозирования на федеральном уровне. Зависимость стратегического управления в экономике от состояния микросреды. Региональная экономическая политика и управление федеративными отношениями. Функции и задачи органов государственного управления по стратегическому планированию национальной экономики. Программно-целевой подход в системе государственного планирования.	2	1	-	-	4	7	ОПК-1.3. ОПК-2.2. ОПК-3.3.	ОПК-1.3.3-1 ОПК-1.3.У-1 ОПК-2.2.3-1 ОПК-2.2.У-1 ОПК-2.2.У-2 ОПК-3.3.3-1 ОПК-3.3.У-1	О. Гр.д.	К.	Р.
3.	Тема 3. Методы социально-экономического прогнозирования Базовые методы социально-экономического прогнозирования и их классификация. Прогнозы базовых предпосылок и условий развития общества. Качественные характеристики и количественные показатели долгосрочных, долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов по различным ситуациям, процессам, направлениям и видам деятельности. Показатели и сроки разработки прогнозов. Интуитивные методы прогнозирования. Методы коллективных экспертных оценок. Методы моделирования. Программно-целевой метод планирования и прогнозирования. Метод Форсайт, Делфи, дорожные карты. Классификация и сроки разработки целевых комплексных программ. Содержание программы социально-экономического развития страны и ее регионов на долгосрочную и среднесрочную перспективы. Содержание федеральных программ, финансируемых на бюджетной основе.	2	2	-	-	4	8	ОПК-1.3. ОПК-2.2. ОПК-3.3.	ОПК-1.3.3-1 ОПК-1.3.У-1 ОПК-2.2.3-1 ОПК-2.2.У-1 ОПК-2.2.У-2 ОПК-3.3.3-1 ОПК-3.3.У-1	Гр.д.	Т. К,	Р.
4.	Тема 4. Прогнозирование - важнейший этап управления социально-экономической системой страны. Методические основы социально-экономического прогнозирования. Социально-экономическая система страны как объект государственного управления. Структура социально-экономической системы. Основные цели социально-экономической системы страны. Логико-информационная модель управления социально-экономической системой страны. Статическая и динамическая модель управления СЭС страны. Последовательность процессов управления СЭС. Основные подходы к исследованию объекта прогнозирования.	2	2	-	-	6	10	ОПК-1.3. ОПК-2.2. ОПК-3.3.	ОПК-1.3.3-1 ОПК-1.3.У-1 ОПК-2.2.3-1 ОПК-2.2.У-1 ОПК-2.2.У-2 ОПК-3.3.3-1 ОПК-3.3.У-1	О.	Р.а.з	Р.

5.	Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и планирование демографического развития Цели и задачи прогнозирования и планирования социального развития. Объекты и субъекты социального планирования и процессы социального развития общества. Состав и структура социальной сферы, как объекта планирования и прогнозирования. Среда жизнедеятельности населения в местах его проживания, как объект прогнозирования. Показатели и параметры уровня и качества жизни населения, методы их расчета, анализа и прогнозирования. Методы социально-экономического прогнозирования. Кривая Лоренца, коэффициент дифференциации доходов. ИРЧП. Система социальных норм и нормативов. Содержание, структура, назначение, сферы приложения. Прогнозирование и планирование социальной защиты населения. Социальное страхование. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и улучшения социального развития общества. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста. Социальная политика государства как инструмент регулирования социальных процессов в национальном рыночном хозяйстве. Схема баланса денежных доходов и расходов населения. Методы расчетов величины прожиточного минимума. Рост доходов населения. Стратегическое планирование демографических процессов. Прогнозирование состояния рынка труда, движения рабочей силы. Принципиальная схема формирования рынка труда и баланса трудовых ресурсов.	1	1	-	-	6	8	ОПК-1.3. ОПК-2.2. ОПК-3.3.	ОПК-1.3.3-1 ОПК-1.3.У-1 ОПК-2.2.3-1 ОПК-2.2.У-1 ОПК-2.2.У-2 ОПК-3.3.3-1 ОПК-3.3.У-1	О. Гр.д.	Т.	Р.
----	--	---	---	---	---	---	---	----------------------------------	---	-------------	----	----

6.	Тема 6. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства Факторы экономического роста. Модели и методы прогнозирования экономического роста. Пропорции развития национальной экономики: макроэкономические, мезоэкономические, межотраслевые, региональные, территориальные, микроэкономические (внутриотраслевые, внутрипроизводственные). Прогнозные оценки показателей экономического роста. Назначение и особенности программно-целевого планирования и управления развитием экономических систем разных уровней и типов. Долгосрочная программа социально-экономического развития страны до 2035 года. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов их выполнения. Содержание и структура программы. Представление программы Федеральному Собранию. Контроль за выполнением результатов реализации наиболее важных программ федерального уровня. Национальные приоритетные проекты. Их назначение. Критерии и показатели. Методы прогнозного обоснования, проектирования, финансирования и бюджетирования. Организация реализации. Рассмотрение структуры, содержания, особенностей разработки и прогнозного обоснования показателей наиболее важных федеральных программ и проектов (Энергетическая, Транспортная, Жилищного строительства, Образования и др.).	1	1	-	-	10	12	ОПК-1.3. ОПК-2.2. ОПК-3.3.	ОПК-1.3.3-1 ОПК-1.3.У-1 ОПК-2.2.3-1 ОПК-2.2.У-1 ОПК-2.2.У-2 ОПК-3.3.3-1 ОПК-3.3.У-1	О	К,	Р.
7.	Тема 7. Прогнозирование и планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд. Стратегическое планирование развития образования, жилищно-коммунального хозяйства, культуры, системы здравоохранения и охраны здоровья населения России. Прогнозирование потребности в продукции (работах, услугах) для федеральных нужд. Государственный заказ как механизм удовлетворения важнейших общественных потребителей и метод выявления социально-значимых потребностей в соответствующих видах продукции и услуг. Исполнители государственных заказов. Конкурсный порядок размещения государственных заказов. Прогнозирование показателей ресурсного обеспечения госзаказов. Состав централизованно распределяемых ресурсов. Роль контрактов и договоров в реализации госзаказов.	1	1	-	-	6	8	ОПК-1.3. ОПК-2.2. ОПК-3.3.	ОПК-1.3.3-1 ОПК-1.3.У-1 ОПК-2.2.3-1 ОПК-2.2.У-1 ОПК-2.2.У-2 ОПК-3.3.3-1 ОПК-3.3.У-1	О	Т	Р.

8.	Тема 8. Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства/компании. Методы прогнозирования доходов и расходов государственного бюджета. Прогнозирование экспортных и импортных доходов и расходов. Этапы планирования государственного бюджета. Прогнозирование денежных потоков.	1	1	-	-	8	10	ОПК-1.3. ОПК-2.2. ОПК-3.3.	ОПК-1.3.3-1 ОПК-1.3.У-1 ОПК-2.2.3-1 ОПК-2.2.У-1 ОПК-2.2.У-2 ОПК-3.3.3-1 ОПК-3.3.У-1	О	Р.а.з	Р.
	Итого	12	10	-	-	48	70					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Кейс (К)

Расчетно-аналитические задания/задачи (Р.а.з.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Реферат (Р.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Самохвалова, Ж.В., Прогнозирование и планирование : учебное пособие / Ж.В. Самохвалова, ; под ред. К.К. Кумехова, Л.С. Притчиной. — Москва : КноРус, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-406-08928-6. — URL:<https://book.ru/book/943780>
2. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228797>
3. Статистика, аналитика и прогнозирование в современной экономике: опыт и перспективы развития : монография / И.В. Зенкина, М.Т. Баева, М.У. Базарова [и др.]. — Москва : КноРус, 2022. — 202 с. — ISBN 978-5-406-09563-8. — URL:<https://book.ru/book/943620>

Дополнительная литература:

1. Судакова, А. Е. Бюджетное планирование и прогнозирование : учебное пособие / А. Е. Судакова, Г. А. Агарков, А. А. Тарасьев. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-5024-7 (ФЛИНТА) ISBN 978-5-7996-2922-9 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891287>
2. Федосеев, В. В. Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда : учебник / В.В. Федосеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-9558-0603-7. — DOI 10.12737/textbook_5d413cc86c8c69.75689159. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237099>
3. Клинов, В. Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций развития мирового хозяйства : учебное пособие / под ред. Е. А. Сидоровой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 216 с. - ISBN 978-5-9776-0537-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853577>

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. 30.11.1994 г. №51-ФЗ (ред. от 14.04.2023). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации: ч.1 :Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146 – ФЗ (ред. от 29.05.2023). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 13.06.2023) . Режим доступа: <http://www.consultant.ru>"
5. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (ред. от 29.05.2023). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 14.04.2023) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ . (ред. от 28.12.2022) "О несостоятельности (банкротстве)" Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 30.12.2021)

"О лицензировании отдельных видов деятельности". Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.1gl.ru> - Справочно-правовая система Главбух.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Сорокина Н.Ю. "СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ". (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова). – Режим доступа:

https://www.rea.ru/ru/org/managements/Upravlenie-cifrovyykh-obrazovatelnykh-tehnologijj/electedu/Documents/EOS/EOR_12.04.2019.pdf

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. Федеральная службы государственной статистики (Росстат). – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова. Экспертизы РЭУ. <https://www.rea.ru/ru/Pages/exspertixareu.aspx>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
2. United Nations - <http://www.un.org>
3. World Bank - <http://www.worldbank.org>
4. Organization for Economic Cooperation and Development - <http://www.oecd.org>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Яндекс

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в экономике» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам;

для самостоятельной работы:

— помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины *«Планирование и прогнозирование в экономике»* в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Понятия «прогнозирование» и «планирование».
2. Цель и задачи прогнозирования и планирования экономики и социального развития общества
3. Объекты и субъекты прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов и явлений

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

4. Формы планирования, уровни планирования
5. Принципы планирования
6. Взаимосвязь функций прогнозирования и планирования.
7. Элементы предвидения в планировании. Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития.
8. Структура стратегического планирования на макроуровне
9. Повышение роли прогнозирования в связи с переходом к рыночной экономике.
10. Методы прогнозирования
11. Методические основы планирования.
12. Программно-целевой метод планирования и прогнозирования. Международные отраслевые, региональные и ведомственные программы.
13. Законодательно-правовое обеспечение прогнозно-аналитических функций на разных уровнях государственного, корпоративного и местного управления.
14. Состав и структура министерств, ведомств, органов исполнительной власти субъектов РФ и других организаций, участвующих в разработке и реализации прогнозно-плановых документов.
15. Прогнозирование социально-экономического развития страны, ее регионов, отраслей, институциональных секторов и комплексов на долгосрочную перспективу.
16. Анализ опыта разработки стратегии развития страны до 2020-го года (ФЗ)
17. Факторы и проблемы темпов экономического роста
18. Макроэкономические цели, показатели и счета
19. Методы прогнозирования макроэкономических показателей
20. Критерии и показатели эффективности производства, методы их прогнозирования и планирования
21. Прогнозирование развития материального производства
22. Закономерности НТП и их эффективное использование
23. Прогнозирование развития науки
24. Прогнозирование основных показателей реализации инвестиционных проектов.
25. Показатели, характеризующие состояние и эффективность использования результатов научно-исследовательских и опытно-внедренческих разработок в отраслях материального производства и непроизводственной сферы. Новые подходы к прогнозированию результатов и последствий внедрения НТП.
26. Опыт организации прогнозирования, программно-целевого планирования и проектного управления научно-технического развития в индустриально-развитых странах и оценка возможностей его использования в условиях нашей страны.
27. Прогнозирование влияния НТП на темпы экономического роста, социальное развитие, уровень жизни и доходы населения страны и регионов.
28. ФЦП. Их роль и значение в современной РФ.
29. Опыт использования программно-целевого планирования и управления в зарубежных странах.
30. Теоретико-методологические основы программно-целевого планирования и управления.
31. Классификация программ: по целям, по приоритетам, по масштабам, по уровням управления, по видам экономической деятельности, по источникам финансирования и др.
32. Субъекты программно-целевого планирования и управления. Заказчики и исполнители программ
33. Обеспечение программ необходимыми материальными, трудовыми, финансовыми ресурсами.
34. Типы федеральных программ, особенности их разработки, финансирования и реализации.
35. Определение перечня и методы прогнозирования основных социально-экономических задач, решаемых правительством РФ в предстоящем году.

36. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов ее выполнения. Содержание и структура программы.
37. Контроль за выполнением результатов реализации наиболее важных программ федерального уровня.
38. Национальные приоритетные проекты. Их назначение. Критерии и показатели. Организация реализации.
39. Прогнозирование потребности в продукции (работах, услугах) для федеральных нужд. Обоснование состава потребителей.
40. Государственный заказ как механизм удовлетворения важнейших общественных потребителей и метод выявления социально-значимых потребностей в соответствующих видах продукции и услуг.
41. Исполнители государственных заказов. Конкурсный порядок размещения государственных заказов.
42. Прогнозирование показателей ресурсного обеспечения госзаказов. Состав централизованно распределяемых ресурсов.
43. Прогнозирование развития государственного сектора экономики
44. Бюджетное прогнозирование и планирование
45. Прогнозирование внешнеэкономической деятельности
46. Прогнозирование социального развития
47. Демографическое прогнозирование
48. Прогнозирование труда и занятости
49. Прогнозирование динамики уровня жизни
50. Система социальных норм и нормативов. Прогнозирование социальной защиты населения. Социальное страхование.
51. Прогнозирование занятости населения, спроса на труд, предложения труда.
52. Выявление и прогнозирование тенденций и закономерностей в развитии социальной сферы, ее подсистем, среды жизнедеятельности и процессов массового обслуживания населения.
53. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и улучшения социального развития общества.
54. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста.
55. Зарубежный опыт организации социального прогнозирования и оценка возможностей его использования в России и ее регионах.
56. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развития региона РФ (на выбор)
57. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развития федерального округа РФ (на выбор)
58. Прогнозирование и планирование бюджета государства
59. Прогнозирование и стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности
60. Методы прогнозирования и планирования инвестиций

Практические задания к зачету

1. Наибольшая сумма расходов предприятия пришлась на январь и составила 20 ден. ед., самая низкая – на март (17 ден. ед.) Максимальная сумма дохода соответственно составила 29 ден. ед., минимальная – 24 ден. ед. Необходимо спрогнозировать структуру затрат предприятия. Определить отношение переменных и постоянных затрат на основании ретроспекции, то есть анализа прошлых данных.
2. Пусть известно, что в течение пяти лет, начиная с 2011 по 2016 гг., цена на коробки передач для автомобиля ВАЗ-2107 постепенно росла. Необходимо спрогнозировать стоимость данной продукции на 2017 г.

Примеры вопросов для опроса

1. Прогнозирование и планирование как важнейшие хозяйственно- организаторские и социально-экономические функции государства в социально-ориентированной рыночной экономике.
2. Использование результатов прогнозирования при принятии решений органами законодательной и исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней в области разработки и реализации социально-экономической политики государства, стратегии, концепции, программ и индикативных планов развития страны и регионов.
3. Планирование как основное звено системы государственного, общественного, корпоративного, отраслевого и муниципального управления.
4. Взаимосвязь между прогнозированием и планированием.
5. Прогноз, как необходимая прогнозно-аналитическая стадия планирования.
6. Элементы предвидения в планировании.

Примеры вопросов для групповой дискуссии

1. Устойчивость и действенность механизмов и функций управления.
2. Структура органов исполнительной власти для организации процессов планирования и прогнозирования на федеральном уровне.
3. Зависимость стратегического управления в экономике от состояния микросреды.
4. Базовые методы социально-экономического прогнозирования и их классификация.
5. Прогнозы базовых предпосылок и условий развития общества.

Пример тестовых заданий

1. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:
 - а) анализ точки безубыточности
 - б) анализ возможностей производства и сбыта
 - в) анализ деятельности предприятия
 - г) анализ среды
2. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на
 - а) создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее
 - б) оценку конкурентоспособности предприятия
 - в) оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
 - г) сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
 - д) характеристику платежеспособности предприятия
3. Бизнес-план имеет следующие направления
 - а) внешнее и внутреннее
 - б) долгосрочное и краткосрочное
 - в) стратегическое и тактическое
 - г) техническое и экономическое
4. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта
 - а) выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
 - б) обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности
 - в) получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
 - г) проведение финансового оздоровления
5. Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:
 - а) избирательный (специфический) спрос
 - б) общие потребности (общий спрос)

- в) первичный спрос
г) потенциальный спрос

Примеры расчетно-аналитических заданий

Задание 1. Пусть акционерному обществу (АО) предлагается два рискованных инвестиционных проекта А и В (табл.)

Какой проект нужно выбрать, если фирма имеет долг в 80 млн руб.?

Постановка задачи						
	Проект А			Проект В		
Вероятность события	0,2	0,6	0,2	0,4	0,2	0,4
Ожидаемая прибыль, млн руб.	40	50	60	0	50	100

Примеры кейсов

Кейс 1

1. Среднесписочная численность рабочих составляет:

В 1 квартале – 3200 человек

Во 2 кв. – 3400 человек

В 3 кв. – 3600 человек

В 4 кв. – 3800 человек

Численность рабочих на начало прогнозируемого периода – 2845 человек.

Выбыло рабочих по уважительным причинам (от среднегодовой численности):

В 1 кв. – 2,6%

Во 2 кв. – 1,67%

В 3 кв. – 0,1%

В 4 кв. – 0,11%

Спрогнозируйте дополнительную потребность рабочих: поквартально и за год для восполнения убыли рабочих.

2. Определить общий объем внешней торговли Республики Крым и сальдо торгового баланса на прогнозируемый период по следующим исходным данным.

Объем экспорта Республики Крм в страны СНГ в базисном периоде составил 2830, импорта 3180, в страны дальнего зарубежья соответственно 2250 и 1980 млн. долларов.

На прогнозируемый период намечается увеличить экспорт в страны СНГ на 17,8%, импорт на 11,66%, в страны дальнего зарубежья объем экспорта сократится на 3%, а импорт увеличится на 5,7%.

Кейс 2

1. Определить зависимость между ценой, качеством и производительностью выпускаемой продукции (некоторой аппаратуры) по нескольким известным их сочетаниям (экспериментальным моделям). Пусть необходимо определить цену продукции с качеством $x_2 = 530$ дней (гарантированное время работы прибора) при производительности в $x_1 = 610$ единиц в час. Уравнение линейной множественной регрессии будем определять для исходных данных, приведенных на рис. 25. Здесь представлено два технических параметра ($n = 2$): x_1 – производительность (количество операций в час); x_2 – характеристика качества (время наработки на отказ в днях) и один экономический: y – цена аппаратуры (тыс. руб.)

2. Имеются два инвестиционных проекта А и В. Первый с вероятностью $PA1 = 0,6$ обеспечивает прибыль $XA1 = 15$ млн руб., однако с вероятностью $PA2 = 0,4$ можно потерять $XA2 = 5,5$ млн руб. Для второго проекта с вероятностью $PB1 = 0,8$ можно получить $XB1 = 10$ млн руб. и с вероятностью $PB2 = 0,2$ потерять $XB2 = 6$ млн руб. Какой проект выбрать?

Примерная тематика рефератов

1. Методы прогнозирования
2. Методические основы планирования.
3. Программно-целевой метод планирования и прогнозирования. Международные отраслевые, региональные и ведомственные программы.
4. Законодательно-правовое обеспечение прогнозно-аналитических функций на разных уровнях государственного, корпоративного и местного управления.
5. Прогнозирование социально-экономического развития страны, ее регионов, отраслей, институциональных секторов и комплексов на долгосрочную перспективу.

Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i>	<i>10</i>
<i>Вопрос 2.</i>	<i>10</i>
<i>Расчетно-аналитическое задание</i>	<i>20</i>

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	Знает верно и в полном объеме: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет верно и в полном объеме: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Продвинутый
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Знает верно и в полном объеме: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет верно и в полном объеме: - проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	

		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3.Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	Знает верно и в полном объеме: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики Умеет верно и в полном объеме: методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	
70 – 84 баллов	«зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3.Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	Знает с незначительными замечаниями: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет с незначительными замечаниями: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Повышенный
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Знает с незначительными замечаниями: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет верно и в полном объеме: - проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	Знает с незначительными замечаниями: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики Умеет верно и в полном объеме: методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	
50 – 69 баллов	«зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3.Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	Знает на базовом уровне, с ошибками: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Базовый
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Знает на базовом уровне, с ошибками: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии);	

				суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет на базовом уровне, с ошибками: - проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3.Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	Знает на базовом уровне, с ошибками: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики Умеет на базовом уровне, с ошибками: методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	
менее 50 баллов	«не зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3.Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	Не знает на базовом уровне: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Не умеет на базовом уровне: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Компетенции не сформированы
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Не знает на базовом уровне: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Не умеет на базовом уровне: - проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3.Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	Не знает на базовом уровне: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики Не умеет на базовом уровне: методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	